

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ТЕОРІЇ ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Дьоменко Сергій Васильович
Контактний тел.	+38(061)764-67-50 (внутр. 212)
E-mail:	zoman2017@ukr.net
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=1141
Консультації	Понеділок з 12-00 до 13.00; Вівторок, з 12-00 до 14-00 (ауд. 502-3п) корпус права КПУ Консультації off-line: шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message або http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/mod/forum/post.php?forum=4244

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Теорії запобігання злочинності» відноситься до циклу професійної підготовки доктора філософії для аспірантів спеціальності 081 Право. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 6 семестр (3 курс).

Курс передбачає ознайомлення з окремими доктринальними положеннями, концепціями та ідеями щодо запобігання злочинності, а також правовими нормами та суспільними відносинами, що виникають у процесі організації державою та суспільством запобіжного впливу на злочинність з метою зменшення її криміногенного потенціалу.

Задекларованими формальними видами навчальних занять для майбутніх докторів філософії є лекції, семінарські заняття та консультації з використанням елементів інноваційних освітніх технологій.

Семінарські заняття передбачають активізацію пізнавальної діяльності здобувачів сучасними методами викладання, зокрема набуття гнучкого мислення, відкритості до застосування фахових знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи.

Самостійна робота слухачів полягає в автономному засвоєнні навчального матеріалу у зручний час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без обов'язкової участі викладача, а також у підготовці до практичних занять.

Консультації призначені для роз'яснення аспірантам теоретичних або практичних питань і відбуваються за згодою з викладачем в асинхронній або синхронній формі.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 7 семестру здійснюється у формі заліку.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2021/2022	3	6	професійна	вибіркова

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Теорії запобігання злочинності» є поглиблення знань про основні теоретико-методологічні засади вітчизняної теорії запобігання злочинності як фундаментальної проблеми теоретичної та прикладної кримінології; ознайомлення із концептуальними положеннями окремих теорій запобігання злочинності, які знайшли своє практичне втілення у системах запобігання злочинності деяких зарубіжних країн; формування навичок здійснення дослідницько-інноваційної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни

- засвоєння слухачами основних теоретичних положень, на яких будується система запобіжної діяльності;
- ознайомлення слухачів з характеристикою об'єкта запобіжної діяльності та методикою його визначення;
- ознайомлення слухачів із видами запобіжної діяльності та заходами запобігання на загальносоціальному, спеціально-кримінологічному та індивідуальному рівнях;
- отримання слухачами знань про стратегію та тактичні прийоми впливу на злочинність у сучасних умовах;
- опанування слухачами загальною методикою вирішення наукових та практичних проблем запобіжної практики;
- вивчення слухачами сутності ризик-орієнтованого підходу при розробці стратегії запобігання злочинності;
- засвоєння слухачами основних ідей концепції соціального контролю, її спрямованості, структури, механізму дії, інструментів та методів реалізації;
- ознайомлення слухачів з положеннями теорії ураження у правах, стратегіями та результатами практики колективного та селективного ураження у правах, основами концепції кримінальної кар'єри;
- засвоєння слухачами засад трансакційного аналізу як методики виховного впливу на злочинця;
- розвиток умінь планування та конкретизації заходів запобігання окремим видам злочинності.

У результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні знати:

- сутність, поняття, види та принципи запобігання злочинності;
- поняття та характеристику об'єкта запобігання злочинності;
- методіку запобіжного впливу на злочинність;
- поняття та основні ознаки суб'єктів запобігання злочинності та їх функціональне призначення;
- основні напрями та засоби правового регулювання запобігання злочинності;
- зміст основних актів законодавства, що регулюють діяльність центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, а також нормативно-правові акти цих органів;
- зміст ризик-орієнтованого підходу при розробці стратегії запобігання злочинності;
- основні положення неолібералізму;
- поняття та структуру соціального контролю;
- характерні якості інструментів соціального контролю;
- ключові ідеї теорії зв'язків;
- першооснову, види та результати стратегій ураження у правах;
- характеристику основних типів злочинців;
- поняття трансакційного аналізу та методіки його застосування;
- сутність та методи вияву его-станів злочинця.

Після вивчення дисципліни аспіранти повинні вміти:

- проводити моніторинг норм чинного законодавства, регулюючих запобіжну діяльність;
- аналізувати основні тенденції запобіжної практики;
 - виявляти методологічні проблеми теорії запобігання злочинності;
 - визначати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень, досягати наукових результатів, що створюють нові знання;
 - формулювати і перевіряти гіпотези.

ЗАПЛАНОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право вивчення дисципліни «Теорії запобігання злочинності» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання, а саме:**

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми.

ЗК 3. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 3. Вміння аналізувати та самостійно визначати тенденції та закономірності розвитку правознавства та його окремих сфер.

СК 4. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності.

СК 5. Вміння застосовувати основні складові верховенства права в наукових дослідженнях.

СК 6. Здатність визначати здобутки різних типів шкіл і напрямів праворозуміння та синтезувати і використовувати їх у власних наукових дослідженнях.

СК 7. Розуміння змісту методології сучасного правознавства; основних методологічних засобів пізнання державно-правових явищ; використання вмінь та навичок застосування одержаних знань в процесі пізнання державно-правових явищ, окремих галузях юридичних наук.

СК 8. Здатність збирати, аналізувати та систематизувати законодавство, що складає нормативну базу дисертації в галузі приватного і публічного права, кримінального, адміністративного та інших галузей права, виявляти його прогалини та суперечності, формулювати власну позицію, спрямовану на їх подолання.

СК 9. Вміння аналізувати особливості зв'язків між правом і державою в публічному та приватному праві, кримінальному, адміністративному та інших галузях права, виявляти протиріччя між ними, визначати форми взаємовпливу держави і права в досліджуваних правових сферах, явищах і процесах.

СК 12. Здатність вільно володіти сучасною юридичною термінологією, аргументувати положення та висновки, до яких здобувач дійшов у процесі здійснення наукового пошуку.

СК 14. Здатність до міждисциплінарної взаємодії та вміння співпрацювати в команді з представниками інших професійних галузей.

СК 16. Компетентність у інноваційних методах навчання і методик викладання фахових юридичних дисциплін.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Аналізувати і виявляти особливості правового пізнання порівняно з пізнанням в інших науках – природничих і соціальних, враховувати у власних дослідженнях особливості співвідношення істини і цінностей в правовому пізнанні.

ПРН 6. Вміння проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх, наукових та професійних текстів (зокрема і іноземною мовою) в сфері обраної спеціальності, виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у сфері юридичних наук.

ПРН 7. Виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.

ПРН 8. Аналізувати особливості зв'язків між правом і державою в публічному та приватному праві, кримінальному, адміністративному та інших галузях права, виявляти протиріччя між ними, визначати форми взаємовпливу держави і права в досліджуваних правових сферах, явищах і процесах.

ПРН 9. Аналізувати та систематизувати здобутки різних типів шкіл і напрямів праворозуміння та синтезувати і використовувати їх у власних наукових дослідженнях.

ПРН 11. Знати та розуміти моделі правового розвитку, визначення тенденцій та пріоритетних напрямів розвитку галузі права, формулювання напрямів правової політики.

ПРН 12. Знати та розуміти методологічні засади функціонування механізму регулювання національної правової системи, методи, форми та інструменти реалізації регулювання національного права.

ПРН 13. Формулювати пропозиції, спрямовані на подолання недоліків і прогалин права на основі фахової експертизи законодавства.

ПРН 18. Вміння організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі права, ретельно досліджувати та осмислювати різні відносини та взаємодії (технологічні, організаційні, правові та ін.) у межах юридичних наук, проводити дослідження щодо підвищення їх ефективності, організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертації встановленим вимогам.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
Тема № 1. Сутність, поняття, види та принципи запобігання злочинності	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - диференціація запобігання злочинності та її критерії;

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<ul style="list-style-type: none"> - види запобіжної діяльності за цільовим призначенням; - характеристика принципів запобігання злочинності. <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.</p>
Тема № 2. Поняття та характеристика об'єкта запобігання злочинності	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криміногенний набір та інтервал; - характеристика криміногенних об'єктів соціального характеру. <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.</p>
Тема № 3. Методика запобіжного впливу на злочинність та суб'єкти запобігання злочинності	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфіка методів соціального характеру; - суд як суб'єкт запобігання злочинам; - прокуратура як суб'єкт запобігання злочинам; <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.</p>
Тема № 4. Правові засади запобігання злочинності в Україні	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кримінально-правові засоби запобігання злочинності; - акти законодавства, що регулюють запобіжну діяльність центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.</p>
Тема № 5. Теорія ризик-орієнтованого підходу	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покарання як засіб постраху та селективної ізоляції правопорушників; інститут «превентивної юстиції»; - попередження ризиків у майбутньому як завдання кримінальної політики. <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.</p>
Тема № 6. Теорія	2	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p>

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
соціального контролю			2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - спрямованість соціального контролю; - інституалізація (забезпечення визначеності рольових очікувань) як елемент механізму соціального контролю; 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.
Тема № 7. Теорія ураження у правах	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - прогноз майбутньої злочинної діяльності; - екстенсивна кримінальна кар'єра; 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.
Тема № 8. Теорія трансакційного аналізу	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: - методи вияву еґо-стану; - методи аналізу трансакцій. 3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання виконання практичних завдань.
Усього	16	16	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Теорії запобігання злочинності» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових та інших практичних завдань, виконання модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння аспірантом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку (7 семестр) відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння аспірантом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдання поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи аспірантів під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 100 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточна аудиторна та самостійна робота								Сума
Модуль								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
16	12	12	12	12	12	12	12	

Оцінювання знань здобувачів під час поточного контролю проводиться на підставі наступних критеріїв :

1) правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке викладення понять, фактів і т.п.);

2) ступінь усвідомлення матеріалу і самостійність міркувань;

3) новизна навчальної інформації, рівень використання наукових і нормативних матеріалів;

4) знання та розуміння зв'язку і взаємозалежності досліджуваних явищ і процесів, закономірностей і правил;

5) вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями для правильного тлумачення конкретних фактів і явищ реальної дійсності, творчо застосовувати знання до неординарних ситуацій.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Модуль №1	35
Вхідний контроль	10
Аудиторна робота	10
Практичне завдання	15
Модуль №2	35
Аудиторна робота	10
Практичне завдання	15
Контрольна робота	10
Залік	30
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
90-100	A	Здобувач виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та продукувати нові ідеї. Без допомоги науково-педагогічних працівників знаходить і аналізує необхідну інформацію, вміє її використовувати для вирішення практичних завдань, в тому числі й у нестандартних ситуаціях, переконливо та авторитетно аргументує думки, демонструє необхідні ціннісні установки, способи мислення та здібності	Відмінно/ зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність виконувати складні завдання в межах предметної галузі дисципліни з несуттєвими помилками, рефлексивно виправляючи їх. Виявляє помірну ініціативність та інноваційність, достатній ступінь самостійності під час обговорення та критичного аналізу навчального контенту, має сформовані ціннісні установки на його використання в подальшому у професійній діяльності та науковому дослідженні.	Добре/ зараховано
75-81	C	Здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою науково-педагогічних працівників, загалом самостійно застосовує теоретичний контент на практиці, контролює власну діяльність, виправляє помилки, з-поміж яких є суттєві. Здобувач добирає аргументи для підтвердження власних гіпотетичних думок, але робить це не завжди переконливо та авторитетно, що свідчить про відсутність особистої впевненості в їх істинності або проблемах в ціннісно-мотиваційній сфері	
67-74	D	Здобувач здатен відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний контент, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих. Здобувач рідко демонструє наявність власного бачення з питань, що відносяться до предметної області дисципліни, не виявляє авторитетності й інноваційності під час обговорення, має невисокий ступінь самостійності в прогнозах на способи вирішення типових завдань професійної діяльності. Взагалі здобувач характеризується неостаточним усвідомленням сенсу навчального матеріалу для себе як педагога, а також для його майбутніх потенційних клієнтів, врахування потреб яких забезпечується даною дисципліною.	Задовільно/ зараховано

60-66	Е	Здобувач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, але значну частину його відтворює репродуктивно, без застосування переважаючої кількості власних ідей та експертних думок. Демонструє відсутність стійкої авторитетної інноваційної позиції, а висунуті аргументи не завжди є самостійними. Здобувач не завжди здатен вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери дисципліни з колегами або науковою спільнотою, має нечіткі ціннісні орієнтації, низький інтерес до використання отриманих знань під час подальшої професійно-педагогічної та наукової діяльності.	
35-59	FX	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, демонструє низку авторитетності, відсутність інтересу до дисципліни та можливості використання її предметного змісту в своїй професійно-педагогічній та науково-педагогічній діяльності.	Незадовільно/ не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Здобувач володіє матеріалом дисципліни лише на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, демонструє відсутність зацікавленості у її вивченні або не усвідомлює її соціального та професійного значення	Незадовільно/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА ДО ВСІХ ТЕМ КУРСУ

Нормативні акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості і Верховної Ради України*. 1996. №30. Ст.141.
2. Кримінальний кодекс України: Закон від 5 квітня 2001 р. *Відомості і Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131.
3. Кримінально-виконавчий кодекс України : Закон України від 11.06.2003 р. № 1129-IV. *Відомості і Верховної Ради України*. 2004. № 3-4. ст. 21.
4. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 р. № 1150-IX. *Відомості і Верховної Ради*. 2021. № 23. ст.197.
5. Про державну прикордонну службу України від 03.04.2003 р. № 661-IV. *Відомості і Верховної Ради України*. 2003. № 27. ст.208.
6. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 р. № 794-VIII. *Відомості і Верховної Ради*. 2016. № 6. ст.55.
7. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. *Відомості і Верховної Ради*. 2014. № 47. ст.2051.
8. Про Національну поліцію: Закон України 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Відомості і Верховної Ради*. 2015. № 40-41. ст.379.
9. Про прокуратуру : Закон України : від 14.10.2014 № 1697-18. *Відомості і Верховної Ради*. 2015. № 2-3. ст.12.
10. Про Службу безпеки України від 25.03.1992 р. № 2229-XII. *Відомості і Верховної Ради України*. 1992. № 27. ст.382.
11. Про Державну фіскальну службу України: Постанова КМ України від 21 травня

2014 р. № 236. *Урядовий кур'єр* від 08.07.2014. № 120.

12. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19 черв. 2003 р. № 964-IV. *Відомості і Верховної Ради України*. 2003. № 39. ст.351.

13. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лют. 1992 р. № 2135-XII *Відомості Верховної Ради*. 1992. № 22. Ст. 303.

14. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 черв. 1993 р. № 3342-XII. *Відомості і Верховної Ради України*. 1993. № 35. Ст. 358.

15. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. *Відомості і Верховної Ради*. 2014. № 49, ст.2056.

16. Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки: *Відомості і Верховної Ради*. 2014. № 46. ст.2047.

17. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01 груд. 1994 р. № 264/94-ВР. *Відомості і Верховної Ради*. 1994. № 52. Ст. 455.

18. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 17.03.2011 р. № 3160-VI. *Відомості і Верховної Ради України*. 2011. № 38. ст.380.

19. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 черв. 2000 р. № 1835-III. *Відомості і Верховної Ради України*. 2000. № 40. ст.338.

20. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 5 жовт. 2000 р. № 2017-III. *Відомості і Верховної Ради України*. 2000. № 48. ст. 409.

21. Про захист суспільної моралі: Закон України від 20 листоп. 2004 р. № 11296. *Відомості і Верховної Ради України*. 2004. № 14. ст.192.

22. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 р. №2229-VIII. *Відомості і Верховної Ради України*. 2018. № 5. ст.35.

23. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 р. № 5207-VI. *Відомості і Верховної Ради України*. 2013. № 32. ст.412.

24. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 р. № 2095-ВР. *Відомості і Верховної Ради України*. 1995. № 6. Ст. 35.

25. Про схвалення концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки: схвал. розпорядженням КМУ від 13.09. 2010 р. № 1808-р. *Офіційний вісник України*. 2010. № 70. Ст. 2533.

26. Про затвердження плану заходів з виконання Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2015 року: постанова КМУ від 8 серп. 2012 р. № 767. *Офіційний вісник України*. 2012. № 73. ст. 2935.

Книжкові видання

1. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3 кн. Кн. 1: Теоретичні засади та історія української кримінологічної науки. К.: Видавничий Дім "Ін Юре", 2007. 424 с.

2. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3 кн. Кн. 2: Кримінологічна характеристика та запобігання вчиненню окремих видів злочинів. К.: Видавничий Дім "Ін Юре", 2007. 712 с.

3. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: У 3-х кн. Кн. 3: Практична кримінологія. К.: Видавничий Дім "Ін Юре", 2008. 320 с.

4. Кримінологія: Загальна та Особлива частини: підручник. В.В. Голіна, Б.М. Головкін, М.Ю. Валуйська, О.В. Лисодед та ін.; за ред. В.В. Голіни і Б.М. Головкіна. Х.: Право, 2014- 460 с.

5. Кримінологія. Навчально-методичний посібник / В.М. Дрьомін, Ж.В. Мандриченко, Т.В. Мельничук, Ю.О. Стрелковська, А.І. Марчук, А.М. Ізовіта, С.А. Ілько, Н.О. Федчун, В.Я. Цитряк. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2015. 144 с.

6. Кримінологія. Академічний курс / Кол. авторів ; за заг. ред. О. М. Литвинова. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 588 с.

7. Кримінологія : підручник / А. М. Бабенко, О. Ю. Бусол, О. М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю. В. Нікітіна, С. Ф. Денисова, Є. Л. Стрельцова. – 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2018. 416 с.

9. Кримінологія. Загальна частина. Альбом схем / Автори-упорядники: С. Ф. Денисов, Т. А. Денисова, С. Г. Кулик, О. С. Шеремет. Чернігів: ПАТ «ПВК «Десна», 2015. 658 с.

Титаренко О. О. Державне програмування протидії злочинності в Україні: монографія. Харків : Промарт, 2019. 695 с.

ЛІТЕРАТУРА ДО ОКРЕМИХ ТЕМ КУРСУ

Література до тем 1-4:

1. Бесчастний В. М. Кримінологічне забезпечення протидії злочинності в Україні: монографія. Харків : В справі, 2017. 358 с.

2. Громадськість у запобіганні і протидії злочинності: вітчизняний та міжнародний досвід: монографія / за заг. ред. чл.-кор. Нац. акад. прав. наук України, д-ра юрид. наук, проф., заслуж. діяча науки і техніки України В. В. Голіни, канд. юрид. наук, ст. наук. співробітника М. Г. Колодяжного. Харків : Право, 2017. 283 с.

3. Денисов С.Ф. Детермінанти злочинності і моделі кримінологічної превенції злочинів молоді : монографія / С. Ф. Денисов ; Класич. приват. ун-т. Запоріжжя : Вид-во КПУ, 2010. 396 с.

4. Добrorез І.О. Кримінологічна характеристика та попередження незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення чи пересилання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мет: Монографія. Сімферополь: Кримське навч.-педагог. державне вид., 2006. 200 с.

5. Дьоменко С.В. Деякі теоретичні та практичні проблеми запобігання вимаганню. *Влада. Людина. Закон.* 2005. №8. С.54-59.

6. Запобігання злочинності (теорія і практика): навч. посіб. / Голіна В.В. Х.: нац. юрид. акад. України, 2011. 120 с.

7. Кальман О. Г. Сучасний стан і проблеми протидії злочинності та корупції в Україні. *Влада. Людина. Закон.* 2008. №6. С.27–36.

8. Колодяжний М. Г. Стратегія зменшення можливостей учинення злочинів: зарубіжні реалії, перспективи запровадження в Україні: монографія. Харків : Право, 2018. 226 с.

9. Орлов Ю. В. Політико-кримінологічна теорія протидії злочинності: монографія. Харків : Діса плюс, 2016. 655 с.

10. Протидія злочинам у сфері службової діяльності (кримінологічні, кримінально-правові і кримінально-процесуальні проблеми): монографія / [О. М. Костенко та ін.]; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ : Наукова думка, 2014. 317 с.

11. Профілактика злочинів: Підручник / О.М. Джужа, В.В. Василевич, О.Ф. Гіда та ін.; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М. Джужи. К.: Атіка, 2011. 720 с.

12. Скриннікова Н.С. Кримінологічна характеристика та запобігання злочинів, учинених неповнолітніми особами жіночої статі в Україні: монографія. Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2013. 196 с.

13. Шайтуро О. П. Органи місцевого самоврядування у сфері протидії злочинності: монографія. Харків : Панов А. М., 2019. 409 с.

14. Шеремет О. С. Теорія та практика запобігання злочинам територіальними

громадами: монографія. Чернігів : Десна, 2018. 575 с.

Література до тем 5-6:

1. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология. М.: Норма, 2012. 368 с.
2. Корсаков, К. В. Модель возмездия в криминологии и уголовно-правовой доктрине. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007. 224 с.
3. Кристи, Н. Борьба с преступностью как индустрия. Вперед, к Гулагу западного образца / Н. Кристи, пер. с англ. А. Петрова, В. Пророковой; предисл. Я.И. Гилинского. 2-е изд. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2001. 224 с.
4. Сморгунова, А. Л. Современная зарубежная криминология: критическое направление. СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. 190 с.
5. Социология преступности. Современные буржуазные теории / В.Н. Кудрявцев, Б.С. Никифоров. М.: Прогресс, 1966.
6. Уолкер, Р. Английская судебная система. М.: Юридическая литература, 1980. 632 с.
7. Clarke, R., Eck, J. Become a problem-solving crime analyst / R. Clarke, J. Eck. London: University College London. 2003. 126 p.
8. Environmental criminology and crime analysis / ed. by R. K. Wortley, M. Townsley. Oxon: Routledge, 2013. 320 p.
9. Gilling, D. Crime prevention: theory, policy and practice / D. Gilling. London: Routledge, 2005. 240 p.

Література до теми 7:

1. Комлев, Ю. Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. СПб.: Изд. дом Алеф-Пресс, 2014. 222 с.
2. Парсонс Т. О социальной системе, М, 2002.
3. Akers R. Criminological theories: Introduction and Evaluation. 2nd ed. Los Angeles: Roxbury publishing company, 1997. P.83-84.
4. Hirschi T. Causes of delinquency. Berkeley: University of California Press, 1969
5. Jolin, A and D. Gibbons. 1987. Age Patterns in Criminal Involvement. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology 31: 237-260.

Література до теми 8:

1. Берн, Э. Трансакционный анализ в психотерапии / пер. с англ. А. Грузберга. М.: Эксмо, 2009. 416 с.
2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / пер. с англ. А. Грузберга. М.: Эксмо, 2014. 576 с.
3. Джоинс В., Стюарт И. Личностные адаптации / пер. с англ. Дмитрия Касьянова. СПб.: Метанойя, 2016. 146 стр.
4. Шнайдер, Г. Й. Криминология / Г. Й. Шнайдер. М.: Прогресс-Универс, 1994. 504 с.